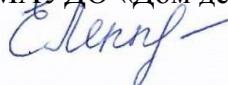


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАУДО «Дом детского творчества №15»

Протокол № 3 от «25» марта 2020 г.

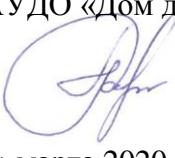


СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МАУДО «Дом детского творчества №15»

 Е.В. Лепп

Протокол заседания профсоюзного комитета
№ 89 от «25» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
МАУДО «Дом детского творчества №15»


С.Н. Грачева

«25» марта 2020 г.

Введено в действие приказом
МАУДО «Дом детского творчества №15»

№ 41 от «25» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
И АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАВЕРШЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

ДДТ № 15

г.Набережные Челны

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершении реализации программ (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершении реализации программ.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по разделам, темам, модулям, по которым дополнительной общеобразовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные программой.

1.7. Аттестация по завершении реализации программ – контроль знаний, умений, навыков, приобретение новых компетенций непосредственно после завершения обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня и достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации (апрель)	Критерии оценки	Уровни освоения материала
Художественная	ДПИ, ИЗО	Творческий проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологичность выполнения проекта. 2. Степень сложности проекта. 3. Самостоятельность выполнения проекта 4. Наличие материала по владению различными техниками и материалами. 5. Качество оформления работы, креативность. 	<p>Эффективный уровень (90-100%) Творческий проект учащегося отвечает всем критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Оптимальный уровень (70-89%) Творческий проект учащегося отвечает 4 критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Удовлетворительный уровень (50-69%) Творческий проект учащегося отвечает 3 критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Неудовлетворительный уровень (менее 49%) Творческий проект учащегося имеет грубые недоработки, не соответствует ни одному критерию.</p>
	Хореография	Зачет	<p>Количество заданий зависит от возраста учащихся:</p> <p>7-8 лет – 10 вопросов, 4 практических задания.</p> <p>9-11 лет – 10 вопросов, 5 практических задания.</p> <p>12-15 лет – 15 вопросов, 6 практических задания.</p> <p>16-18 лет - 15 вопросов, 7 практических заданий.</p>	<p>Эффективный уровень 90-100% Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов и 4 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов и 5 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов и 6 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов и 7 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Оптимальный уровень 70-89% Для учащихся 7-8 лет: 7-9 правильных ответов из 10 вопросов и 3 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 7-9 правильных ответов из 10 вопросов и 4 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 12-13 правильных ответов из 15 вопросов и 5 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: 12-13 правильных ответов из 15 вопросов и 6 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69% Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов и 2 выполненных задания в</p>

				<p>соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов и 3 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 11-12 правильных ответов из 15 вопросов и 4 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: 11-12 правильных ответов из 15 вопросов и 5 выполненных заданий в соответствии с критериями.</p> <p>Неудовлетворительный уровень менее 49%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: менее 5 правильных ответов из 10 вопросов и 2 выполненных задания в соответствии с критериями</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: менее 5 правильных ответов из 10 вопросов и 2 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: менее 10 правильных ответов из 15 вопросов и 3 выполненных задания в соответствии с критериями.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: менее 10 правильных ответов из 15 вопросов и 4 выполненных задания в соответствии с критериями.</p>
Вокал	Тест	<p>Количество вопросов в тесте зависит от возраста учащихся:</p> <p>7-8 лет – 10 вопросов.</p> <p>9-11 лет – 15 вопросов.</p> <p>12-15 лет – 20 вопросов.</p> <p>16-18 лет - 30 вопросов.</p>	<p>Эффективный уровень 90-100%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 18-20 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: 27-30 правильных ответов из 30 вопросов теста.</p> <p>Оптимальный уровень 70-89%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 7-8 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 11-13 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 14-17 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: 21-26 правильных ответов из 30 вопросов теста.</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 8-12</p>	

				<p>правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: 10-13 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: 15-20 правильных ответов из 30 вопросов теста.</p> <p>Неудовлетворительный уровень менее 49%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: менее 4 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: менее 7 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 12-15 лет: менее 9 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 16-18 лет: менее 14 правильных ответов из 30 вопросов теста.</p>
Естественно-научная	Английский язык	Тест	Количество вопросов в тесте зависит от возраста учащихся: 7-8 лет – 10 вопросов. 9-11 лет – 15 вопросов.	<p>Эффективный уровень 90-100%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Оптимальный уровень 70-89%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 7-8 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 11-13 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: 8-12 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p> <p>Неудовлетворительный уровень менее 49%</p> <p>Для учащихся 7-8 лет: менее 4 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Для учащихся 9-11 лет: менее 7 правильных ответов из 15 вопросов теста.</p>
Социально-гуманитарная		Творческая работа	1.Технологичность выполнения проекта. 2.Степень сложности проекта. 3.Самостоятельность выполнения проекта 4.Наличие материала по владению различными техниками и материалами. 5.Качество оформления	<p>Эффективный уровень 90-100%</p> <p>Социальный проект учащегося отвечает всем критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Оптимальный уровень 70-89%</p> <p>Социальный проект учащегося отвечает 4 критериям и прошел публичную защиту в объединении.</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>Социальный проект учащегося</p>

			работы, креативность.	отвечает 3 критериям и не прошел публичную защиту в объединении. Неудовлетворительный уровень менее 49% Социальный проект учащегося имеет грубые недоработки, не соответствует ни одному критерию.
Техническая		Учебный проект	1.Технологичность выполнения проекта. 2.Степень сложности проекта. 3.Самостоятельность выполнения проекта 4.Наличие материала по владению различными техниками и материалами. 5.Качество оформления работы, креативность.	Эффективный уровень 90-100% Творческий проект учащегося отвечает всем критериям и прошел публичную защиту в объединении. Оптимальный уровень 70-89% Творческий проект учащегося отвечает 4 критериям и прошел публичную защиту в объединении. Удовлетворительный уровень 50-69% Творческий проект учащегося отвечает 3 критериям и не прошел публичную защиту в объединении. Неудовлетворительный уровень менее 49% Творческий проект учащегося не соответствует ни одному критерию.
Физкультурно-спортивная	Пулевая стрельба	Сдача нормативов	Соответствие требованиям сдачи нормативов по пулевой стрельбе. Включает в себя: ОФП, неполную разборку и сборку АК-47, стрельбу из пневматической винтовки, строевую подготовку	1 год обучения: 3 уровень сложности: Из группы 15 человек – 20% получают 3 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - более 7 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 80 очков, соревнования по стрельбе – 165 и более очков. 2 уровень сложности Из группы 15 человек – 13% получают 3 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - 5 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 65 очков. 1 уровень сложности Из группы 15 человек – 7%; получают 3 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - 3 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 50 очков. 2 год обучения 3 уровень сложности Из группы 15 человек – 60% - получают 3 спортивный разряд; – 20% получают 2 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - более 10 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 80 очков. 2 уровень сложности Из группы 15 человек – 53%, - получают 3 спортивный разряд; – 13% получают 2 спортивный разряд Норматив: подтягивание на перекладине - 8-10 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м.

			<p>мишень №8 – 70 очков.</p> <p>1 уровень сложности Из группы 15 человек – 46%, получают 3 спортивный разряд; – 7% - 2 спортивный разряд. Норматив: подтягивание на перекладине - 5-7 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 55 очков.</p> <p>3 год обучения 3 уровень сложности Из группы 15 человек – 66%, получают 3 спортивный разряд; – 33% - 2 спортивный разряд.</p> <p>Норматив: контрольный бег 100м. – 14,0 секунд;</p> <p>Подтягивание на перекладине - более 14 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 80 очков.</p> <p>2 уровень сложности Из группы 15 человек – 60%, получают 3 спортивный разряд; – 26%, 2 спортивный разряд</p> <p>Норматив: контрольный бег 100м. – 15 секунд;</p> <p>Подтягивание на перекладине - 11 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 70 очков.</p> <p>1 уровень сложности Из группы 15 человек – 53%, получают 3 спортивный разряд, 2 спортивный разряд - 20%.</p> <p>Норматив: контрольный бег 100м. – более 15 секунд; подтягивание на перекладине - менее 8 раз; стрельба из винтовки с упора и с опорой 10 м. мишень №8 – 60 очков.</p>
Тхэквондо	Сдача нормативов на пояса	Соответствие требованиям сдачи нормативов на пояса включает в себя: физическую, техническую и спарринговую подготовку	<p>Эффективный уровень 90-100%</p> <p>1 год обучения - учащийся получил 3 пояса</p> <p>2 год обучения - учащийся получил 3 пояса</p> <p>Оптимальный уровень 70-89%</p> <p>1 год обучения - учащийся получил 2 пояса</p> <p>2 год обучения - учащийся получил 2 пояса</p> <p>Удовлетворительный уровень 50-69%</p> <p>1 год обучения - учащийся получил 1 пояс</p> <p>2 год обучения - учащийся получил 1 пояс</p> <p>Неудовлетворительный уровень менее 49%</p> <p>Учащийся не получил пояса</p>

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой.

В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, иных подобных мероприятиях. Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по уровням: эффективный, оптимальный, удовлетворительный, неудовлетворительный. Уровни освоения программы прописаны по направленностям в таблице (п.3.3)

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на сборы, олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры, и иные подобные мероприятия;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Внеплановая промежуточная аттестация может проводиться при приеме учащегося переводом из других учреждений дополнительного образования при отсутствии подтверждающих документов с целью установления уровня фактических знаний учащихся на основании письменного обращения родителей (законных представителей). Для проведения внеплановой промежуточной и итоговой аттестации создается комиссия в составе не менее 3-х человек и утверждается приказом директора. Решение комиссии о зачислении учащегося на определенный год обучения утверждается приказом директора ДДТ № 15.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Организации.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программой, переводятся на следующий год обучения.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности.
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.
- 4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год условно.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАВЕРШЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

3.1. Аттестация по завершении реализации программ – контроль знаний, умений, навыков, приобретение новых компетенций непосредственно после завершения обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Аттестация по завершению реализации программы проводится в следующих формах:

1) Художественная направленность.

Портфолио творческих работ и достижений. Портфолио обеспечивает отслеживание индивидуальных достижений выпускника в учебном процессе, демонстрирует его способности практического применения приобретенных знаний в период овладения программным материалом. В процессе его создания происходит становление рефлексивной и оценочной самостоятельной деятельности выпускника. Портфолио ориентирован не только на процесс его создания, оценивания полученных материалов, но и на самооценку, т.е. активное сознательное отношение самого выпускника к процессу и результатам обучения.

Портфолио содержит: фотографии, скриншоты новостной строки сайта Дома детского творчества №15, публикации в СМИ, отзывы, копии протоколов, дипломы, сертификаты, материал, указывающий на степень овладения учебным материалом.

Портфолио может содержать разделы «Мое творчество», «Мои достижения», «Отзывы и предложения», «Работы, которыми я горжусь», информационные материалы о различных сферах жизни выпускника, о различных увлечениях.

Критерии оценки портфолио:

1. Содержание портфолио.
2. Наличие достижений на учрежденческом, муниципальном, региональном, республиканском, всероссийском, международном уровнях (в зависимости от года обучения).
3. Публичная защита портфолио.

Портфолио выпускника отвечает критериям и обязательно содержит материал за все годы освоения программы.

Эффективный уровень	90-100%	Портфолио учащегося отвечает всем критериям и прошло публичную защиту в объединении, на конкурсе портфолио.
Оптимальный уровень	70-89%	Портфолио учащегося отвечает 2 критериям и прошло публичную защиту в объединении.
Удовлетворительный уровень	50-69%	Портфолио учащегося отвечает 2 критериям.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	Портфолио учащегося содержит не полный, не систематизированный набор случайных материалов и документов.

2) Техническая направленность. Проводится в форме теста.

Количество вопросов в тесте зависит от возраста учащихся:

7-8 лет – 10 вопросов.

9-11 лет – 15 вопросов.

Уровень соответствия материала по итогам реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Оптимальный уровень	70-89%	Для учащихся 7-8 лет: 7-8 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 11-13 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Удовлетворительный уровень	50-69%	Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 8-12 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	Для учащихся 7-8 лет: менее 4 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: менее 7 правильных ответов из 15 вопросов теста.

3) Социально-педагогическая направленность. Проводится в форме теста.

Количество вопросов в тесте зависит от возраста учащихся:

7-8 лет – 10 вопросов.

9-11 лет – 15 вопросов.

Уровень соответствия материала по итогам реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных
---------------------	---------	---------------------------------------

		ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Оптимальный уровень	70-89%	Для учащихся 7-8 лет: 7-8 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 11-13 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Удовлетворительный уровень	50-69%	Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 8-12 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	Для учащихся 7-8 лет: менее 4 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: менее 7 правильных ответов из 15 вопросов теста.

4) Физкультурно-спортивная направленность. Пулевая стрельба.

Выпускник объединения проходит сдачу нормативов по пулевой стрельбе, включающими в себя: ОФП, неполную разборку и сборку АК-47, стрельбу из пневматической винтовки, строевую подготовку.

Уровень освоения материала выпускником по итогам реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	3 год обучения – учащийся получил 2 спортивный разряд; выполняет все элементы одиночной строевой подготовки на 5 баллов; выполняет неполную разборку и сборку АК-47 на время – менее 35 секунд; из 10 зачетных выстрелов по мишени №8 с 10 метров выбивает сидя с упором и опорой 81 и более очков, соревнования по стрельбе – 165 и более очков.
Оптимальный уровень	70-89%	3 год обучения – учащийся получил 2 спортивный разряд; выполняет все элементы одиночной строевой подготовки на 4-5 баллов; выполняет неполную разборку и сборку АК-47 на время – 36-40 секунд; из 10 зачетных выстрелов по мишени №8 с 10 метров выбивает сидя с упором и опорой 71-80 очков.
Удовлетворительный уровень	50-69%	3 год обучения – учащийся получил 2 или 3 спортивные разряды; выполняет все элементы одиночной строевой подготовки на 3 балла; выполняет неполную разборку и сборку АК-47 на время – 41-50 секунд; из 10 зачетных выстрелов по мишени №8 с 10 метров выбивает сидя с упором и опорой 60-70 очков.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	3 год обучения – учащийся не получил спортивный разряд; ни один элемент одиночной строевой подготовки не выполнен; выполняет неполную разборку и сборку АК-47 на время – более 50 секунд; из 10 зачетных выстрелов по мишени №8 с 10 метров выбивает сидя с упором и опорой менее 60 очков.

5) **Физкультурно-спортивная направленность. Тхэквондо.**

Выпускник объединения проходит сдачу нормативов на пояса на соответствие требованиям включающими в себя: физическую, техническую и спарринговую подготовку.

Уровень освоения материала выпускником по итогам реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	3 год обучения - учащийся получил синий пояс
Оптимальный уровень	70-89%	3 год обучения - учащийся получил зеленый пояс - с синей полоской
Удовлетворительный уровень	50-69%	3 год обучения - учащийся получил 6 гып -зеленый пояс
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	3 год обучения - учащийся имеет пояса желтый пояс с зеленой полоской

6) **Туристско-краеведческая направленность.** Проводится в форме конференции.

Конференция – одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные по проблемам направления деятельности.

Критерии оценки выступления:

1. Наличие текста выступления.
2. Наличие презентации к выступлению не менее 15 слайдов.
3. Умение публично представить выступление.

Уровень соответствия материала по завершению реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	Работа учащегося отвечает всем критериям.
Оптимальный уровень	70-89%	Работа учащегося отвечает 3 критериям, количество слайдов в презентации менее 10.
Удовлетворительный уровень	50-69%	Работа учащегося отвечает 2 критериям, презентация отсутствует.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	Отсутствие материалов выступления.

7) **Естественно-научная направленность.** Проводится в форме теста.

Уровень соответствия материала по итогам реализации программы:

Эффективный уровень	90-100%	Для учащихся 7-8 лет: 9-10 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 14-15 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Оптимальный уровень	70-89%	Для учащихся 7-8 лет: 7-8 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 11-13 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Удовлетворительный уровень	50-69%	Для учащихся 7-8 лет: 5-6 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: 8-12 правильных ответов из 15 вопросов теста.
Неудовлетворительный уровень	менее 49%	Для учащихся 7-8 лет: менее 4 правильных ответов из 10 вопросов теста. Для учащихся 9-11 лет: менее 7 правильных ответов из 15 вопросов теста.

3.3. В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, в качестве результатов аттестации по завершении реализации программы могут быть зачтены

результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, иных подобных мероприятиях. Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. По итогам завершения обучения по дополнительной общеразвивающей программе учащимся, успешно прошедшим аттестацию по завершению реализации программы, освоившим программу:

- на эффективном уровне (90-100%) выдается свидетельство установленного образца; (Приложение № 1)
- на оптимальном уровне (70-89%) выдается удостоверение; (Приложение № 2)
- на удовлетворительном уровне (50-69%) выдается диплом. (Приложение № 3)

Учащимся, прошедшим аттестацию по завершению реализации программы на неудовлетворительном уровне (ниже 49%) документ по завершению обучения не выдается

3.5. Особенности сроков и порядка проведения аттестации по завершении реализации программы устанавливаются Организацией по решению Педагогического совета.

3.6. Расписание проведения аттестации по завершении реализации программы, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения аттестации по завершении реализации программы определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации по завершении реализации программы учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся по завершении реализации программы в устной форме.

3.9 Итоги аттестации по завершении реализации программы обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Организации.

Приложение № 1

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Дом детского творчества № 15»



лицензия на право образовательной деятельности
регистрационный номер № 0005635 от 13.03.2017
серия 16 Л 01

Свидетельство № _____

Настоящее свидетельство выдано

в том, что он(а) с сентября 20____ г. по
май 20____ г. обучался (ась) в МАУДО
"Дом детского творчества № 15"
и окончил(а) полный курс обучения
по дополнительной общеразвивающей
программе

_____ направленности
в _____

Директор
МАУДО «ДДТ № 15»

С.Н. Грачева

Заместитель директора
по УВР

С.П. Шереметьева

г. Набережные Челны
2019 г.



Удостоверение № _____

выдано

в том, что он(а) с сентября 20____ г.
по май 20____ г. обучался (ась)

в Муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования
«Дом детского творчества № 15»
и окончил(а) полный курс обучения
по дополнительной общеразвивающей
программе

направленности

в _____, педагог _____

лицензия на право образовательной деятельности
регистрационный номер № 0005635 от 13.03.2017
серия 16 Л 01

Директор
МАУДО «ДДТ №15»

С.Н. Грачева



Приложение № 3



Диплом № __
выдан

в том, что он(а) с сентября 20 ____ г.
по май 20 ____ г. обучался (ась)
в Муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования
«Дом детского творчества № 15»
и окончил(а) полный курс обучения
по дополнительной общеразвивающей
программе

____ направленности
в _____,
педагог _____

лицензия на право образовательной деятельности
регистрационный номер № 0005635 от 13.03.2017
серия 16 Л 01

Директор
МАУДО «ДДТ №15» С.Н. Грачева



